



## Probleem 1



*Ik word uitgelachen door mijn klasgenoten omdat ik altijd dezelfde goedkope kledij draag. Ik voel me uitgesloten en heb het gevoel dat ik er niet bij hoor.*

(Als achtergrond, niet voorlezen - dit kan je gebruiken als er verder naar gevraagd wordt)

We zijn met vijf kinderen thuis, mijn ouders zijn werkloos. We hebben dus niet veel geld. Soms heb ik geen eten mee naar school. Ik kan nooit trakteren. Ik schaam me hiervoor.



## Probleem 2



*Mijn punten voor geschiedenis zijn heel laag. De leerkracht geeft me steeds extra taken, maar daar heb ik ook altijd slechte resultaten. De leerkracht zegt dat ik mijn best niet doe en de opdrachten zonder veel aandacht afwerk. Hierdoor geraak ik mijn motivatie kwijt.*

(Als achtergrond, niet voorlezen - dit kan je gebruiken als er verder naar gevraagd wordt)

Ik begrijp de leerstof wel, maar de opdrachten niet. In het lager was er een leerkracht die vermoedde dat ik dyslexie had, maar dat is nooit getest. Ik vind het moeilijk om op te komen voor mezelf.



## Probleem 3



*Ik voel me niet thuis op school. Ik hoor nergens bij. Ik zit dikwijls alleen tijdens de pauzes.*

(Als achtergrond, niet voorlezen - dit kan je gebruiken als er verder naar gevraagd wordt)

Ik ben te verlegen en heb te weinig zelfvertrouwen om zelf contact te leggen met klasgenoten omdat ik in mijn vorige school gepest werd.



## Probleem 4



*Er is te veel lawaai in de klas. Ik kan me niet goed concentreren, waardoor ik soms niet goed kan volgen. De harde roepers in de klas krijgen altijd hun zin. Wij worden niet gehoord.*

(Als achtergrond, niet voorlezen - dit kan je gebruiken als er verder naar gevraagd wordt)

Ik durf hier niet tegenin gaan. Ik ben bang dat de harde roepers me zullen uitlachen of zelfs pesten.



# — de — Conflixers

LEERLINGEN KRIJGEN HET VOOR ELKAAR



# — de — Conflixers

LEERLINGEN KRIJGEN HET VOOR ELKAAR



# — de — Conflixers

LEERLINGEN KRIJGEN HET VOOR ELKAAR



# — de — Conflixers

LEERLINGEN KRIJGEN HET VOOR ELKAAR



## Probleem 5



*Ik wil me niet omkleden voor de turnles, daardoor krijg ik veel straf en heb ik altijd ruzie met de leerkracht.*

(Als achtergrond, niet voorlezen - dit kan je gebruiken als er verder naar gevraagd wordt)

Ik ben een meisje van veertien en ik heb heel veel striemen op mijn buik. Ik heb schrik dat de anderen dit zullen zien en me ermee zullen uitlachen.



## Probleem 6



*Mijn punten voor wiskunde zijn heel laag. De leerkracht geeft me steeds extra taken, maar daar heb ik ook altijd slechte resultaten. De leerkracht zegt dat ik mijn best niet doe en de opdrachten zonder veel aandacht afwerk.*

(Als achtergrond, niet voorlezen - dit kan je gebruiken als er verder naar gevraagd wordt)

Ik kan me thuis niet goed concentreren. Mijn ouders maken steeds ruzie. Er is dan veel lawaai. Ik probeer mijn zusje af te leiden tijdens de ruzies zodat zij er geen last van heeft.



## Probleem 7



*Ik heb mijn 'oortjes' uitgeleend aan Joren. Hij wil ze niet teruggeven.*

(Als achtergrond, niet voorlezen - dit kan je gebruiken als er verder naar gevraagd wordt)

Ik heb het al twee keer gevraagd. Hij belooft het telkens, maar brengt ze nooit mee. Hij vindt dat ik hier lastig over doe. Het zijn 'maar' oortjes zegt hij. Voor mij betekenen ze veel. Ik kreeg ze van mijn lief.



## Probleem 8



*Ik ben een meisje uit de tweede graad en heb dikwijls ruzie tijdens de turnles met de leerkracht en leerlingen. Daardoor verlies ik vriendinnen.*

(Als achtergrond, niet voorlezen - dit kan je gebruiken als er verder naar gevraagd wordt)

Ik vind het niet leuk dat anderen me helpen tijdens de oefeningen omdat ik niet graag aangeraakt word. Daarop reageer ik meestal kortaf. Dikwijls komen er scherpe woorden van en reageer ik zelfs agressief. Ik werd jaren seksueel misbruikt door mijn stiefvader en wil door niemand meer aangeraakt worden.



# — de — Conflixers

LEERLINGEN KRIJGEN HET VOOR ELKAAR



# — de — Conflixers

LEERLINGEN KRIJGEN HET VOOR ELKAAR



# — de — Conflixers

LEERLINGEN KRIJGEN HET VOOR ELKAAR



# — de — Conflixers

LEERLINGEN KRIJGEN HET VOOR ELKAAR



## Probleem 9



*Ik word beschuldigd van roddelen. Jana beweert dat ik gezegd heb dat ze mijn lief wil afpakken.*

(Als achtergrond, niet voorlezen - dit kan je gebruiken als er verder naar gevraagd wordt)

Mijn vriendinnen hebben Jana zien praten met mijn lief in het winkelcentrum. Ze hadden beiden veel plezier. Ze legde zelfs haar hand op zijn schouder. Ik denk dat ze mijn lief wil versieren. Dit heb ik aan mijn beste vriendin verteld. Eigenlijk ben ik erg jaloers. Ik ben bang dat ik mijn vriendje zal verliezen.



## Probleem 10



*Lucia is gaan vertellen aan mijn vriendinnen dat ik een lief heb en stond te kussen aan de bushalte. Dit is niet waar. Mijn broer kwam dit te weten en nu zijn mijn ouders boos. Ik ben gestraft.*

(Als achtergrond, niet voorlezen - dit kan je gebruiken als er verder naar gevraagd wordt)

Ik kwam een oude klasgenoot tegen en we hebben lang staan praten en lachen aan de bushalte. We hebben niet gekust. Ik mag een hele maand niet meer buiten. Lucia lacht me uit. Mijn vriendinnen bekijken me scheef en vinden me een hoer.



## Probleem 11



*Bram is boos op mij en probeert anderen op te stoken tegen mij.*

(Als achtergrond, niet voorlezen - dit kan je gebruiken als er verder naar gevraagd wordt)

Hij gedraagt zich dikwijls respectloos en arrogant tegenover andere leerlingen. Ik erger me daar al heel erg lang aan. Vorige week werd het me teveel en ben ik uitgevlogen. Ik heb hem uitgescholden. Hij is nu heel boos en wil wraak nemen door anderen op te stoken tegen mij.



## Probleem 12



*Mijn vriendin Lise is boos. Ze negeert me en wil niet meer met me praten.*

(Als achtergrond, niet voorlezen - dit kan je gebruiken als er verder naar gevraagd wordt)

Mijn pennenzak is verdwenen. Ik verdenk Lise daarvan. Zij was tijdens de pauze in de buurt van mijn boekentas en heeft al weleens gestolen. Ze ontkent het en is nu boos.



# — de — Conflixers

LEERLINGEN KRIJGEN HET VOOR ELKAAR



# — de — Conflixers

LEERLINGEN KRIJGEN HET VOOR ELKAAR



# — de — Conflixers

LEERLINGEN KRIJGEN HET VOOR ELKAAR



# — de — Conflixers

LEERLINGEN KRIJGEN HET VOOR ELKAAR



## Probleem 13



*Er worden wel al eens grapjes gemaakt over mijn huidskleur. Ik vind dit eigenlijk niet fijn.*

(Als achtergrond, niet voorlezen - dit kan je gebruiken als er verder naar gevraagd wordt)

Hoewel ik vaak meelach, voel ik me hier ook onzeker over. Ik ben het enige moslimmeisje in de klas. Thuis zeggen ze dat ik best trots mag zijn op wie ik ben, maar toch voelt dit niet zo aan. Het voelt alsof ik in de klas niet mag zijn wie ik ben.



## Probleem 14



*Op Instagram zie ik vaak heel leuke foto's van mijn vriendinnen. Ik ben niet mooi genoeg om selfies te nemen.*

(Als achtergrond, niet voorlezen - dit kan je gebruiken als er verder naar gevraagd wordt)

Hun leven lijkt veel leuker dan het mijne. Dat maakt me ongelukkig. Ik voel me ook lelijk: ik ben te dik. Vroeger werd ik dikwijls gepest om mijn uiterlijk.



## Probleem 15



*Toen we vorige week een klasdiscussie over religies hadden, namen enkele klasgenoten heel extreme standpunten in.*

(Als achtergrond, niet voorlezen - dit kan je gebruiken als er verder naar gevraagd wordt)

Dit zorgde voor een tweestrijd in de klas. Deze is nog steeds aanwezig en blijft onopgemerkt door de leerkrachten. Dit maakt me verdrietig: de sfeer is weg op school. Ergens maakt me dit ook wel bang. Ik heb schrik dat de situatie ontploft in de klas.



## Probleem 16



*Ik word door twee klasgenoten uitgelachen. Ze vinden dat ik een 'strever' ben, omdat ik graag goede punten haal.*

(Als achtergrond, niet voorlezen - dit kan je gebruiken als er verder naar gevraagd wordt)

Mijn klasgenoten fluisteren steeds 'strever' in de klas, of nemen mijn spullen weg. Er ligt heel veel druk op mij. Ik doe atletiek en mijn trainer eist dat ik elke avond ga lopen. Ik moet dus wel goed plannen om alles georganiseerd te krijgen. Als ik niet studeer heb ik ruzie met mijn ouders; als ik wel studeer, krijg ik ruzie met mijn klasgenoten. Ik vind dit heel vervelend. Ik zou graag mijn eigen ding doen.



# — de — Conflixers

LEERLINGEN KRIJGEN HET VOOR ELKAAR



# — de — Conflixers

LEERLINGEN KRIJGEN HET VOOR ELKAAR



# — de — Conflixers

LEERLINGEN KRIJGEN HET VOOR ELKAAR



# — de — Conflixers

LEERLINGEN KRIJGEN HET VOOR ELKAAR





## Probleem 17



*Mijn lief maakte het uit met mij. Hij ziet me niet meer graag, zegt hij.*

(Als achtergrond, niet voorlezen - dit kan je gebruiken als er verder naar gevraagd wordt)

Ik heb het hele weekend geweend. Ik vertelde het tegen mijn mama, maar die lachte dit weg. 'Het is maar puberliefde' en 'Er zijn nog genoeg vissen in de zee'. Maar hij was de ware voor mij, dat weet ik wel zeker. Ook mijn vriendin wil niet luisteren. Dat is, denk ik, omdat zij ook een oogje op hem heeft. Ik kan precies bij niemand terecht. Zal dit gevoel ooit overgaan?



## Probleem 18



*Ik hoorde van een klasgenoot dat iemand iets gemeens zei over mij op Snapchat. Wat moet ik nu doen?*

(Als achtergrond, niet voorlezen - dit kan je gebruiken als er verder naar gevraagd wordt)

Ik heb dat meisje niet toegevoegd op Snapchat. Ik ken ze ook niet goed. Ik weet wel wat ze schreef ('S. is een bitch'), want mijn klasgenoot heeft me de chat getoond. Ik weet niet zo goed wat ik moet doen. Ik weet ook niet wat ik haar misdaan heb, maar ik vind het niet leuk, want er zitten heel wat vrienden van me in die groepschat.



## Probleem 19



*Ik heb ruzie met mijn allerbeste vriend. We praten niet meer met elkaar. Ik mis het wel.*

(Als achtergrond, niet voorlezen - dit kan je gebruiken als er verder naar gevraagd wordt)

Vorige week leende ik mijn vriend mijn bluetooth-box uit. Hij wou even testen of het iets voor hem was. Ik kreeg hem de volgende dag, zoals afgesproken, terug. De box werkt niet meer, ook al is hij helemaal opgeladen. Toen ik hem vroeg of hij er iets speciaal mee had gedaan, werd hij razend. Hij vond het vreselijk dat ik hem beschuldigde... Die dingen gaan niet vanzelf kapot, toch? Nu stookt hij de anderen op tegen mij waardoor iedereen kwaad is en ik vreselijk verdrietig ben.



## Probleem 20



*Ik spreek altijd af om na school samen met mijn vriendinnen naar de bus te stappen. De laatste week zijn ze altijd al weg als ik er aankom. Ik voel me heel slecht.*

(Als achtergrond, niet voorlezen - dit kan je gebruiken als er verder naar gevraagd wordt)

In de lagere school heb ik dit ook al meegemaakt. Dit liep verder uit de hand en het ontaardde in pesten. Dit wil ik nooit meer meemaken. Eén van de meisjes is een goede vriendin. Ik begrijp niet dat die niet op mij wacht.



# — de — Conflixers

LEERLINGEN KRIJGEN HET VOOR ELKAAR



# — de — Conflixers

LEERLINGEN KRIJGEN HET VOOR ELKAAR



# — de — Conflixers

LEERLINGEN KRIJGEN HET VOOR ELKAAR



# — de — Conflixers

LEERLINGEN KRIJGEN HET VOOR ELKAAR



## Probleem 21



*Ik ben een meisje van vijftien en ik zit nu in de sportrichting. Ik wil heel graag van richting veranderen, maar ik mag niet van mijn ouders. Ook de leerkrachten raden het af. Ze vinden dat ik getalenteerd ben en dus niet mag opgeven.*

(Als achtergrond, niet voorlezen - dit kan je gebruiken als er verder naar gevraagd wordt)

Ik ben zwanger. Ik vermoed dat ik ongeveer drie maand ver ben. Mijn ouders zullen dit zeker niet goedkeuren dus ik heb het nog niet durven vertellen. Ik wil van richting veranderen zodat ik mijn buik zo lang mogelijk kan verstoppen.



## Probleem 22



*Ik ben bang voor het volgende rapport. Mijn toetsen en taken gingen niet goed de afgelopen weken. Ik ben mijn motivatie voor school kwijt.*

(Als achtergrond, niet voorlezen - dit kan je gebruiken als er verder naar gevraagd wordt)

Ik heb naar mijn lief uitdagende foto's gestuurd. Toen ik het wou uitmaken, heeft hij gedreigd om ze over de hele school te verspreiden. Ik heb het dus niet uitgemaakt, maar nu ben ik erg ongelukkig en bang. Ik kan me niet meer focussen op andere zaken omdat ik er alsmaar mee in mijn hoofd zit.



## Probleem 23



*Mijn vrienden gaan bijna elk weekend uit. Dat is minder mijn ding dus ik ga zelden mee. Nu merk ik dat ik er alsmaar minder bij hoor omdat ze vaak over het weekend praten en ik er niet bij was.*

(Als achtergrond, niet voorlezen - dit kan je gebruiken als er verder naar gevraagd wordt)

In het weekend werk ik in een frituur in het dorp naast het onze. Ik wil dit jaar graag mee op Italiëreis, maar we hebben niet veel geld thuis dus ik moet er zelf voor sparen. Daarom kan ik niet mee uitgaan met mijn vrienden of veel geld spenderen aan feestjes.



## Probleem 24



*Ik wil liever niet meer meedoen met de les LO. Ik sport niet graag en ik ben er ook niet goed in. Alle andere jongens zijn goed in iets van sport, ik niet. Maar ik moet van mijn ouders en van de leerkracht.*

(Als achtergrond, niet voorlezen - dit kan je gebruiken als er verder naar gevraagd wordt)

Een jongen uit een andere klas en ik hebben seksueel getinte berichten naar elkaar gestuurd. Ik dacht dat ik hem kon vertrouwen en dat hij echt iets in me zag. Hij heeft me echter in de val gelokt en nu heeft hij die berichten aan anderen getoond. In de kleedkamer van de LO-les word ik uitgescholden voor "vuile homo" en willen de andere jongens niet dat ik hen kan zien omkleden.



# — de — Conflixers

LEERLINGEN KRIJGEN HET VOOR ELKAAR



# — de — Conflixers

LEERLINGEN KRIJGEN HET VOOR ELKAAR



# — de — Conflixers

LEERLINGEN KRIJGEN HET VOOR ELKAAR



# — de — Conflixers

LEERLINGEN KRIJGEN HET VOOR ELKAAR



## Probleem 25



*Ik wil met de fiets naar school gaan en niet meer met de bus. Mijn mama is echter overbezorgd en ze wil niet dat ik langs de drukke weg naar school fiets.*

(Als achtergrond, niet voorlezen - dit kan je gebruiken als er verder naar gevraagd wordt)

Vorige week stond ik op de bus te wachten. Er kwam een onbekende jongen praten tegen me. Ik probeerde beleefd duidelijk te maken dat ik geen interesse had in een gesprek, maar hij ging niet weg. Hij stapte mee de bus op en kwam naast me zitten. Daar heeft hij me betast. Ik durfde niets zeggen of doen. Ik ben bang dat het opnieuw zal gebeuren.



## Probleem 26



*De les godsdienst interesseert me niet meer. Ik zou liever overschakelen naar zedenleer. Mijn ouders vinden dat geen goed idee, ze begrijpen niet waarom ik plots zou veranderen.*

(Als achtergrond, niet voorlezen - dit kan je gebruiken als er verder naar gevraagd wordt)

We hebben een nieuwe leerkracht godsdienst. Ze heeft me toegevoegd op Snapchat en we zijn aan de praat geraakt. In het begin vond ik dat zelf nog ok en was het grappig maar plots stuurde ze dat ze me knap vond. Ze heeft me ook al wat foto's van zichzelf gestuurd. Ik weet niet wat ik moet doen want ik wil niet dat er gevolgen zijn voor mijn punten. Als ik niet meer bij haar in de les moet zitten, lost het probleem zich wel vanzelf op.



## Probleem 27



*Ik weet niet goed waarom ik hier ben. Gewoon. Zomaar. Ik kwam eens kijken naar jullie lokaal.*

(Als achtergrond, niet voorlezen - dit kan je gebruiken als er verder naar gevraagd wordt)

Het gaat niet goed met mij maar ik weet zelf niet goed waarom. Ik voel me moe, triest, ik heb nergens nog echt zin in. Soms vraag ik me af of het niet beter zou zijn als ik niet meer zou leven.



## Probleem 28



*Voor mijn proclamatie wil mijn mama graag gaan shoppen om iets nieuws te kopen voor me, maar ik heb daar totaal geen zin in. Ze heeft ook al online zitten zoeken naar kledjes voor me maar haar smaak is helemaal de mijne niet.*

(Als achtergrond, niet voorlezen - dit kan je gebruiken als er verder naar gevraagd wordt)

Ik wil eigenlijk een pak dragen met een passende das erbij. Ik voel me beter in 'mannelijke' kleding, want ik voel me helemaal niet vrouwelijk. Ik dacht dat mijn mama wel al begrepen had dat ik altijd voor broeken kies en nooit voor rokjes, maar ze lijkt het niet te willen aanvaarden.



# — de — Conflixers

LEERLINGEN KRIJGEN HET VOOR ELKAAR



# — de — Conflixers

LEERLINGEN KRIJGEN HET VOOR ELKAAR



# — de — Conflixers

LEERLINGEN KRIJGEN HET VOOR ELKAAR



# — de — Conflixers

LEERLINGEN KRIJGEN HET VOOR ELKAAR



## Probleem 29



*Ik ben een meisje uit het zesde middelbaar en ik heb nog nooit een liefje gehad.*

(Als achtergrond, niet voorlezen - dit kan je gebruiken als er verder naar gevraagd wordt)

Ik heb aan mijn mama verteld dat ik verliefd word op meisjes, niet op jongens. Haar reactie was dat ik niet wanhopig moet worden omdat geen enkele jongen mij wil, dat dat wel goed komt. Nu durf ik er niet meer op terugkomen. Mijn papa weet nog van niks.



## Probleem 30



*Mijn klas is erg druk. Er wordt veel gebabbeld of de les verloopt onrustig omdat de andere leerlingen alsmaar de leerkracht proberen af te leiden. Ik vind het niet leuk om in zo'n klas te zitten en ik wil van klas veranderen.*

(Als achtergrond, niet voorlezen - dit kan je gebruiken als er verder naar gevraagd wordt)

Ik hou niet van drukte. Ik heb liever dat alles rustig, duidelijk en gestructureerd is. Ik word ook niet graag zomaar aangesproken of aangewezen door de leerkracht. In het verleden is er al eens een vermoeden van autisme over mij geuit maar daar is nooit onderzoek naar gedaan. Ik begrijp niet dat andere leerlingen hier geen last van hebben en ik voel me dan ook onbegrepen.



## Probleem



(Als achtergrond, niet voorlezen - dit kan je gebruiken als er verder naar gevraagd wordt)



## Probleem



(Als achtergrond, niet voorlezen - dit kan je gebruiken als er verder naar gevraagd wordt)



# — de — Conflixers

LEERLINGEN KRIJGEN HET VOOR ELKAAR



# — de — Conflixers

LEERLINGEN KRIJGEN HET VOOR ELKAAR



# — de — Conflixers

LEERLINGEN KRIJGEN HET VOOR ELKAAR



# — de — Conflixers

LEERLINGEN KRIJGEN HET VOOR ELKAAR