

Intervisiemethodiek adhv zelfreflectie

Zelfreflectie

- Er liggen verschillende bladeren met op elk de verschillende mogelijke stappen van een goed gesprek:
- Gesprek openen
- Doorvragen (= open vragen stellen = W-vragen stellen)
- Naar een leerling stappen
- Probleem samenvatten
- Emotie benoemen
- Komen tot een oplossing
- Geen/niet te veel advies geven = niet te snel met een mogelijke oplossing komen
- Gesprek afronden
- Opkomen voor je eigen mening tijdens een vergadering
- Discreet zijn = informatie houden voor jezelf
- Hulp vragen
- Doorverwijzen
- Blanco blad
- Elke deelnemer krijgt een GROENE en RODE stift of balpen
- Elke deelnemer schrijft zijn naam in het GROEN op een blad waarvan hij/zij denkt dat hij/zij dit HEEL GOED kan
- Elke deelnemer schrijft zijn naam in het ROOD op een blad waarvan hij/zij denkt dat hij/zij dit NIET ZO GOED kan
- De deelnemers formuleren hun eigen uitdaging: Waar wil je aan werken? Waarbij wil je geholpen worden? Ze doen dit door hun naam te omcirkelen.

Bespreking en leren van elkaar

- Hoe willen jullie hieraan werken?
- Peer-tutoring/education: Diegene die 'heel goed is' in een bepaalde stap, kan:
- Samen met diegene die iets wil bijleren, oefenen adhv rollenspel. Diegene die 'leert' krijgt feedback.
- Samen met diegene die iets wil bijleren, eens een echt gesprek doen. Diegene die 'leert' = observator en vertelt achteraf wat hij/zij hieruit leerde.
- ?