

ANTI•PEST•SLANG

We streven er naar dat iedereen zich goed voelt op school en roepen (cyber)pesten een **HALT** toe.

HOE doen we dat?

WARM EN VERBINDEND SCHOOLKLIMAAT

- We geloven en vertrouwen onvoorwaardelijk in elke leerling.
- Leerlingen, ouders, schoolteam, externe partners, ... kortom IEDEREEN denkt en werkt mee!
- Het schoolteam werkt SAMEN.
- Iedereen kan altijd bij iemand terecht.
- Ook als het 'spannend' wordt, blijven we inzetten op verbinding.
- De directeur blijft de spilfiguur om het belang van een warm en verbindend schoolklimaat te faciliteren.



NAAR MEER WELBEVINDEN OP SCHOOL

- Streven naar welbevinden zit in het DNA van de school (pedagogisch project), zowel bij de leerlingen als bij het schoolteam.
- Het schoolteam is zich bewust van de groepsdynamieken en speelt daar positief op in.
- Alle teamleden tonen zich relatiebekwaam.
- De school gaat systematisch en gestructureerd na wat de impact is van haar beleid voor welbevinden.
- Een gevarieerd aanbod tijdens de speeltijd draagt bij tot het welbevinden.
- De school en de teamleden zorgen voor een beperkt aantal maar wel duidelijke afspraken die door iedereen gekend en gedragen zijn.



PESTEN VOORKOMEN

- Een door iedereen gedragen visie mét een definitie van (cyber)pesten vormt de basis voor het antipestbeleid.
- ALLE personeelsleden, leerlingen en ouders worden regelmatig geïnformeerd.
- De school communiceert haar aanpak helder. (Wat doet ze? Bij wie kan je terecht?)
- De school werkt er gedurende het hele schooljaar aan, doorheen ALLE leergebieden/vakken.
- De schoolaanpak verbindt consequenties aan wie zich niet aan de regels houdt maar is niet enkel bestraffend.
- Een groep binnen het schoolteam volgt deze werking systematisch op:
 - Ze krijgt daarbij de steun, tijd en ruimte van de schoolleiding.
 - Ze zoekt samenwerkingsverbanden met de rest van het schoolteam, leerlingen en ouders.



PESTEN SIGNALEREN

- Iedereen weet bij wie hij/zij veilig terecht kan om (cyber)pesten te melden.
- Het schoolteam herkent pestgedrag en is er alert voor, zowel in de klassen als tijdens de pauzes.
- De school noteert (registreert) elk pestincident om beter te kunnen opvolgen.
- Het schoolteam heeft ook aandacht voor de bredere kijk op (cyber)pesten, zoals tussen leraar en leerling of binnen het schoolteam.



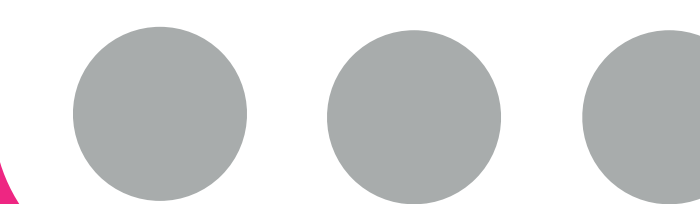
PESTEN AANPAKKEN

- De school trekt de kaart van de herstelgerichte en verbindende aanpak.
- De school heeft doeltreffende methodieken om (cyber)pesten aan te pakken en past ze toe.
- De aanpak (en methodieken) sluit aan bij het pedagogisch project en de doelgroep van de school.
- De school werkt samen met clb, ouders, externe partners, ...



EN VERDER ... ?

- De school biedt zelf of via partners ondersteuning aan voor leerlingen die kampen met een gebrek aan sociaal-emotionele vaardigheden.
- De school beschikt over een netwerk en heeft een overzicht van personen en diensten waar iedereen terecht kan.
- Vorming en training van personeel is de motor van een goed antipestbeleid.



- Hier stopt een antipestbeleid uiteraard niet. De school evalueert regelmatig haar aanpak van (cyber)pesten en schaaft die bij.
- Elke stap kan ook verder aangevuld worden, naargelang de eigenheid en de context van de school.

