

< verwijder geen elementen boven deze lijn; ze bevatten sjabloon-instellingen - deze lijn wordt niet afgedrukt >

1 Zelfreflectie

- > Er liggen verschillende bladeren met op elk de verschillende mogelijke stappen van een goed gesprek:
 - Gesprek openen
 - Doorvragen (= open vragen stellen = W-vragen stellen)
 - Naar een leerling stappen
 - Probleem samenvatten
 - Emotie benoemen
 - Komen tot een oplossing
 - Geen/niet te veel advies geven = niet te snel met een mogelijke oplossing komen
 - Gesprek afronden
 - Opkomen voor je eigen mening tijdens een vergadering
 - Discreet zijn = informatie houden voor jezelf
 - Hulp vragen
 - Doorverwijzen
 - Blanco blad
- > Elke deelnemer krijgt een GROENE en RODE stift of balpen
- > Elke deelnemer schrijft zijn naam in het GROEN op een blad waarvan hij/zij denkt dat hij/zij dit HEEL GOED kan
- > Elke deelnemer schrijft zijn naam in het ROOD op een blad waarvan hij/zij denkt dat hij/zij dit NIET ZO GOED kan
- > De deelnemers formuleren hun eigen uitdaging: Waar wil je aan werken? Waarbij wil je geholpen worden? Ze doen dit door hun naam te omcirkelen.

2 Bespreking en leren van elkaar

- > Hoe willen jullie hieraan werken?
- > Peer-tutoring/education: Diegene die 'heel goed is' in een bepaalde stap, kan:
 - Samen met diegene die iets wil bijleren, oefenen adhv rollenspel. Diegene die 'leert' krijgt feedback.
 - Samen met diegene die iets wil bijleren, eens een echt gesprek doen. Diegene die 'leert' = observator en vertelt achteraf wat hij/zij hieruit leerde.
- > ?