

### 1 Inleiding:

- **Wie?** Een team die gelijksoortige taken uitvoert (ideaal 5 à 6 deelnemers)
- **Hoe?** zelfreflectie, leren van & met elkaar
- **Wanneer?** Om de ? weken
- **Resultaat?** Deskundigheid neemt toe, kwaliteit neemt toe
- **Over wat?** Zaken waar ze tegenaan lopen
  - Inhoudelijk (over het probleem van een leerlingen)
  - Persoonlijk (over zichzelf als Confixer)
  - Wat is het niet? Therapie. De bedoeling is om concrete oplossingen aan te reiken, geen interpretaties en psychologische analyses te maken.
- **Verslag maken?** Niet nodig. Elk maakt zelf tijdens de sessie verslag van wat hij wil meenemen. Idee: confixersschriftje?
- **Voorwaarden?**
  - Gelijkwaardigheid (er kan wel een gespreksleider zijn)
  - Vertrouwelijk
  - Strikt het praktisch verloop bewaken
  - Engagement bij de deelnemers om te komen
- **Aanpak:** 5 stappen (strikt aan te houden – daarin schuilt de kracht van de methodiek)
  - Luisteren, onderzoeken, vragen stellen, oplossingen bedenken, advies geven

## 2 5 stappen:

### Stap 1: Inventarisatie

De Confixers vertellen wat ze willen voorleggen en kiezen welke inbreng aan de orde komt.

- *Wat voorleggen?*
- *Keuze maken*

### Stap 2: Probleemverkenning

De Confixer vertelt kort. De andere stellen verhelderende vragen.

- *Luisteren*
- *Vragen stellen (elke deelnemer 1)*

### Stap 3: Probleemdefinitie

De deelnemers en de Confixer formuleren tenminste één probleemdefinitie passend bij de inbreng. Zij doen dat in de ik-vorm. (Stel jij bent de Confixer, hoe zou jij dan jouw probleem definiëren?). Ze lezen de probleemdefinitie om de beurt voor. De Confixer kiest één van de formuleringen.

- *Probleem definiëren (ieder om de beurt)*

### Stap 4: Advisering

De deelnemers formuleren tenminste één advies, passend bij de gekozen probleemdefinitie van de Confixer. Daarna reageert de Confixer op de adviezen. Hij vertelt wat hem aanspreekt en wat niet? Hij vertelt ook welk advies hij gaat toepassen.

- *Advies formuleren (ieder om de beurt)*
- *Confixer kiest gepast advies*

### Stap 5: Evaluatie

De Confixer en de deelnemers vertellen om de beurt hoe ze het werken met dit model hebben ervaren. Daarna vertellen ze elkaar wat goed ging en wat ze de volgende bijeenkomst anders willen.

- *Wat ging goed?*
- *Wat kan anders?*
- *Is de Confixer tevreden? Waarom wel? Waarom niet?*

De deelnemers kiezen over welk thema ze nog verder willen doorpraten. Ze spreken af hoe lang ze dat gaan doen.