

# dag van DE CONFLIXERS - 1 maart 2019

8.45u Onthaal

9.15u Startmoment in het auditorium

10.15u Uitwisseling (zie dagkaart)

11.15u Stel je eigen dagprogramma samen in de polyvalante zaal!

11.45u Getuigenissen, lezingen en workshops



12.45u Start lunch

In de polyvalente zaal kun je ook de klikbox, de mobiele manège en de conflixersdokter vinden! Je kunt er ook van ideetjes wisselen met andere conflixersgroepen of je laten inspireren door het conflixersmuseum.

Vanaf 13.30u Lezingen en workshops

15.30u Slotmoment in het auditorium

11.45u - 12.15u	12.15u - 12.45u	
Getuigenis We (h)ear you	Getuigenis Rafiki	Zaal 1.69
Getuigenis Switch	Getuigenis Leerlingbemiddeling in de praktijk	Zaal 1.70
Lezing Hoe peer support het welbevinden van jongeren kan verbeteren en pesten op school kan voorkomen. 'Oe ist?'	Getuigenis Meters en peters als onderdeel van brede basiszorg op school	Zaal 1.71
Workshop Geweldloze communicatie op school		Zaal 1.16 Voor iedereen
Workshop Cirkelgesprekken als basis voor het herstelgericht handelen op school		Zaal 1.17 Voor iedereen
Workshop Starten met vertrouwensleerlingen / meters en peters op school		Zaal 1.19 Voor wie wil starten met peter/meters of vertrouwensleerlingen
Workshop Tips and tricks voor het opstarten van peer mediation op school		Zaal 1.21 Voor wie wil starten met peer mediators

13.30u - 14u	14u - 15.30u	
	Workshop Proeven van 'train de trainer' - peer mediation	Voor leerkrachten
	Workshop Hoe krijgt jouw conflixersgroep het vertrouwen van andere leerlingen op school?	Voor iedereen
	Workshop Ervaren vertrouwensleerlingen: leren van elkaar!	Voor vertrouwensleerlingen met ervaring
	Workshop Een luisterend oor voor holebi en/of trans gevoelens	Voor iedereen
	Lezing Sanctiebeleid vervangen door relatiebeleid	Workshop We lossen het zelf wel op ! : peer mediation als bouwsteen van een herstelgericht schoolklimaat
	Workshop Pak pesten aan in 7 stappen	Voor iedereen
	Workshop Reageer op haatspraak (no hate)	Voor iedereen



## Polyvalente zaal

Waarschijnlijk lees je deze tekst in deze zaal: het is onze uitvalsbasis voor de hele dag. Om 11.15u stipt kom je hier je eigen programma samenstellen. Vanaf 12.45u kun je hier ook lunchen.

## Auditorium

Om 9.15u starten we hier de dag!

**Lezing: Het is een complot!**

In deze presentatie laat Prof. Heidi Vandebosch (Universiteit van Antwerpen) zien hoe jongeren in de 'val' worden gelokt om te cyberpesten door: de technologie, hun brein, nieuwsmedia en volwassenen. Tijd voor een #youthfor cyberfriendliness, dus!

## Zaal 1.69

### Paul Janssen

**Getuigenis: We (h)ear you!**

De Ears combineren hun taak als vertrouwensleerling met het peter- of meterschap van een klas van het eerste jaar. Ze leggen uit wat hun takenpakket juist inhoudt en wat zij zelf zien als voordelen en werkpunten van hun werking.

Door: de Ears (Sint-Jozefinstituut ASO-BSO-TSO Borsbeek)

**Getuigenis: Rafiki**

Rafiki zijn vertrouwensleerlingen. Het project bestaat al vanaf 2003 en wordt gecombineerd met het peter- en meterschap. Ze vertellen hoe zij op school te werk gaan.

Door: Rafiki (Maris Stella Malle)

### Workshop: proeven van 'train de trainer' - peer mediation

Heb je nog geen notie van peer mediation of de werking ervan? Heb je interesse om het langdurig te implementeren in je eigen specifieke context? Dan is deze workshop een aanrader! Tijdens deze workshop krijgen jullie een overzicht wat de train de trainer juist inhoudt.

We kijken naar alle communicatie die we nodig hebben om goed te bemiddelen, wat een conflict is en welke stappen er zijn in een bemiddeling. Tenslotte nemen we tijd voor alle vragen vanuit het projectmanagement van een Peer mediation project.

Door: Erwin Vermesen- Peer mediation Vlaanderen

Voor: Leerkrachten

## Zaal 1.70

### Ferdinand Peeters

**Getuigenis: Switch (peer mediators)**

In september 2017 startte de school met een nieuw project: Switch. Leerlingen uit het 6e jaar helpen (via een bemiddelend gesprek) andere leerlingen in conflict- en pestsituaties. Pestproblemen kunnen door iedereen op school worden aangemeld via een meldknop pesten.

Door: Switch (Heilige-Drievuldigheidsschool Leuven)

### Getuigenis: Leerlingen- bemiddeling (peer mediation) in de praktijk

De leerlingbemiddelaars vertellen hoe je als school aan de slag kan gaan om leerlingenbemiddeling in de praktijk te brengen.

Door: Peer mediators (Sint-Claracollege Arendonk)

### Workshop: Hoe krijgt jouw confligersgroep het vertrouwen van andere leerlingen op school?

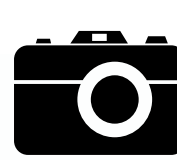
Peter/meter, vertrouwensleerling, bemiddelaars... het begint allemaal bij vertrouwen. Hoe krijg je als Conflixer dat vertrouwen van de andere leerlingen op school? We gaan samen op zoek naar manieren om ervoor te zorgen dat leerlingen naar jullie komen (toch het hele doel van conflicten, niet?). Eén antwoord geven we je nu al: zorgen dat iedereen op school weet dat jullie bestaan. In het tweede deel van de workshop werken we een actie uit om de bekendheid van je confligersgroep te vergroten.

Door: VSK

Voor: Iedereen



Een specifieke vraag van je confligersgroep? Vergeet geen afspraak te boeken bij de dokter! Samen zoeken jullie een oplossing!



Neem wat leuke selfies van je groep! Je kan ze onmiddellijk afdrukken en later ook digitaal downloaden.

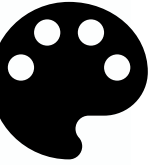


Leef je uit op de mobiele manèr. Wie gaat het snelst? Met instant fun en hilarische filmpjes als resultaat.



Tijdens de uitwisseling interessante ideeën gehoord? Praat hier gerust verder door.

In de polyvalente zaal kun je ook ons museum bezoeken met goede ideetjes van andere Conflixers!



## Zaal 1.71

### Frans Breziers

**Lezing: Hoe peer support het welbevinden van jongeren kan verbeteren en pesten op school kan voorkomen. 'Oe ist?'**

Bij één op drie Vlaamse jongeren blijkt het antwoord op die vraag 'niet zo goed' te zijn. Peer Support Vlaanderen wil daar iets aan doen door het welbevinden van leerlingen te verbeteren met de steun van andere jongeren. Vertrouwensleerlingen en leerlingbemiddelaars bieden een luisterend oor aan hun 'peers' en werken zo mee aan een positief schoolklimaat.

Door: Oona Wyns (Peer Support Vlaanderen-Howest)

### Getuigenis: Meters en peters als onderdeel van brede basiszorg op school

Deze meters en peters helpen mee aan het creëren van een warme school waarin nieuwe leerlingen zich snel verbonden en betrokken voelen. Het meter- en peterschap is iets wat op elke school kan ingericht worden. Het heeft een duidelijke meerwaarde voor onze leerlingen zonder dat het grote inspanningen vraagt van de betrokken leerlingen en leerkrachten.

Door: Meters en Peters (Sint-Jozefinstituut in Ternat)

### Workshop: Ervaren vertrouwensleerlingen: leren van elkaar!

Je bent een vertrouwensleerling en hebt al enkele vertrouwelijke gesprekken gevoerd. Het is niet altijd eenvoudig om gepast te reageren. Niet elk gesprek loopt even gesmeerd. Bij deze workshop helpen we je om (nog) steviger in je vertrouwensleerling-schoenen te staan. We zetten onder andere de basis tips en tricks nog eens op een rijtje die je kunt gebruiken als vertrouwensleerling. Oefening baart kunst!

Door: Oona Wyns (Peer Support Vlaanderen-Howest)

Voor: Vertrouwensleerlingen met ervaring

## Zaal 1.16

### Rik Wouters

**Workshop: Geweldloze communicatie op school**

Wil je leren hoe je:

.... kan opkomen voor jezelf zonder je schuldig te voelen?

.... kan verwoorden wat je echt wil zonder anderen te kwetsen?

.... kritiek op een positieve manier kan horen?

.... rustig kan blijven in conflicten en ruzies?

.... kan omgaan met kwaadheid of verdriet?

.... een conflict of ruzie kan herstellen? Geweldloze communicatie is een taal en een houding die iedereen kan leren. We gaan zelf aan de slag via allerlei oefeningen om de verbinding met vrienden, leraren of ouders te versterken.

Door: Anouk Vroemans-Pius X Antwerpen

Voor: iedereen

### Workshop: Een luisterend oor voor holebi en/of trans gevoelens

We informeren jullie en verdiepen in wat LGBT is, welke (aanvaardings)processen er spelen en de transitie bij transjongeren. Vanuit de basistheorie van gesprekstechnieken geven we gesprekstips.

Door: Dries De Smet (Wel jong niet hetero)

Voor: iedereen

## Zaal 1.17

### Clara Peeters

**Workshop: Cirkelgesprekken als basis voor het herstelgericht handelen op school**

In deze workshop leren we hoe een groepsgebesprek in een pro actieve cirkel verloopt, hoe we met deze methodiek SAMEN kunnen overleggen en hoe we naar elkaar kunnen luisteren. Proactieve cirkels worden in de klas vooral gebruikt om elkaar beter te leren kennen te ervaren wat er zich afspeelt binnen de klasgroep, hoe we ook de stillere stemmen en mensen die niet zo gemakkelijk spreken in groep toch te horen, hoe we afspraken kunnen maken, hoe we pesten en conflicten kunnen voorkomen, kortom hoe de relaties binnen een (klas) groep kunnen versterkt worden... En, last but not least, een fijne methodiek om aan jullie leraren aan te leren!

Door: Maria Beerten-PROS

Voor: iedereen

### Lezing: Sanctiebeleid vervangen door relatiebeleid.

Elke school heeft een 'gedragsbeleid' in haar schoolreglement. Dit geeft meestal weer wat mag en niet mag op school gevolgd door een lange lijst met sancties... Wie maakt het gedragsbeleid op? Hebben leerlingen hier inspraak? Zijn de sancties anders voor eerstejaars en zesde- of zevendejaars? Tellen deze regels ook voor leraren? Wat als we dat gedragsbeleid eens zouden vervangen door een 'relatiebeleid'? Hoe zou dat er kunnen uit zien? Wat als leerlingen en leraren dit eens samen opstellen? Zou het samen leven op school veranderen? We namen een kijkje in herstelgerichte scholen in Engeland en vertellen wat we zagen en voelden. We brengen een relatiebeleid mee uit de secundaire Grey Court School in Londen... benieuwd? Kom even langs, je bent welkom!

Door: Maria Beerten-PROS

## Zaal 1.19

### Paul Vanostaijen

**Workshop: Starten met vertrouwensleerlingen / meters en peters op school**

Wat is belangrijk voor een goede start? Welke zijn belangrijke vaardigheden van een vertrouwensleerling? Hoe voer je een goed vertrouwelijk gesprek? Wat zijn de valkuilen?

Door: VSK

Voor: wie wil starten met peter/meters of vertrouwensleerlingen

### Workshop: Pak pesten aan in 7 stappen

In deze workshop staan we stil bij drie belangrijke aspecten: wat is pesten nu eigenlijk juist, hoe kan je pesten voorkomen en als het dan toch voorkomt, hoe kan je er mee aan de slag. Voor dat laatste maken we gebruiken van de principes van No Blame. We gaan ook in op het preventieve aspect van pesten. Voorkomen is ook bij pesten beter dan genezen.

Door: Karen De Kegel & Ester Laureys - Tumult

Voor: iedereen

### Workshop: We lossen het zelf wel op ! : peer mediation als bouwsteen van een herstelgericht schoolklimaat

In deze workshop worden leerlingen en leerkrachten uitgenodigd om nog meer tools and tricks te krijgen om een straffe school te worden die jongeren vertrouwen geeft op de kracht van hun eigen vleugels.

Door: Sabine Coppens en peer mediators van Busleyden Atheneum Campus Caputsteen

Voor: wie wil starten met het uitbouwen van een herstelgericht schoolklimaat en peer mediators

Check onze Facebookpagina's voor alle foto's van vandaag!

De Conflixers

